### SENAI-SP

### 

APÊNDICE B

Relatório Final

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome completo do(a) requerente** | Fabio Kuranaka |
| **Nome completo da equipe envolvida** | * Ana Carolina de Souza (aluno) * Guilherme Rodrigues de Araújo (aluno) * Vinicius de Almeida Alves (aluno) |
| **Campus ou Faculdade do (a) requerente e equipe** | Faculdade de Tecnologia SENAI “Roberto Mange” |
| **1. Título da atividade de extensão** | |
| Stand de profissões da Faculdade SENAI “Roberto Mange” | |
| **2. Principais atividades desenvolvidas**  (Observar se houve alinhamento com os objetivos propostos no Plano de Atividades de Extensão) (Nesse campo há a possibilidade de inserção de imagens relativas ao desenvolvimento da atividade) | |
| Foi apresentado aos espectadores presentes no local, alguns projetos desenvolvidos no curso de graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da faculdade Senai Roberto Mange, dentre eles, um aplicativo mobile que recebe dados de um circuito contendo: microcontrolador ESP 32, sensor DHT22 (mede temperatura e umidade), matriz de contato e resistores. Ao apresentar este projeto, também comentamos todas as qualidades do ensino da faculdade, com relatos pessoais, indicando os benefícios do estilo de aprendizado que a faculdade oferece.      Além disso, foram apresentadas diversas aplicações de projetos, demonstrando como os conhecimentos adquiridos em um curso técnico podem ser transformados positivamente em novas habilidades e desafios no curso superior em Fabricação Mecânica. Foi destacado que, enquanto o curso técnico foca na fabricação das peças, o curso superior oferece a possibilidade de projetar essas mesmas peças, ampliando as perspectivas profissionais.      Para complementar as apresentações, foram explicadas as etapas do processo de impressão 3D, e algumas peças produzidas por essa tecnologia foram exibidas. Durante o evento houve também a interação com o público — crianças, jovens e adultos — compartilhando informações e trocando experiências. Como forma de engajamento, chaveiros foram impressos ao longo do evento e distribuídos às pessoas que se aproximavam do stand para interagir. | |
| **3. Resultados e análise do desenvolvimento da atividade de extensão**  (Informar, mesmo que estimativamente, o público atendido pela atividade) | |
| Ao final do evento, foi realizada uma reflexão sobre as estratégias utilizadas para atingir o público e a eficácia das abordagens adotadas. Discutimos como conseguimos comunicar de maneira clara a importância da educação superior, enfatizando seu papel fundamental na formação profissional e no desenvolvimento pessoal. Ressaltamos a relevância de despertar o interesse pela educação superior em pessoas de todas as idades, mas especialmente nas crianças, que ainda estão em um momento de construção de seus sonhos e objetivos de vida. Acreditamos que, ao apresentar a educação superior como um caminho acessível e cheio de possibilidades, conseguimos inspirar esses jovens a enxergarem o aprendizado como uma ferramenta poderosa para conquistar suas metas e superar desafios. Além disso, destacamos como a educação pode ser um fator determinante na transformação de suas realidades, permitindo que eles se projetem em um futuro mais promissor e repleto de oportunidades. | |
| **4. Dificuldades e fraquezas do desenvolvimento da atividade de extensão** | |
| A construção de todo o projeto apresentado foi uma dificuldade considerável, pois como teve integrações de várias tecnologias, resultou em um tempo longo de desenvolvimento. Por fim, a interação com bastantes pessoas, a fim de compartilhar conhecimento, também foi uma dificuldade visto que muitas pessoas não conheciam o curso, desta forma a explicação teria de ser mais abrangente. Isso também se aplica para as exposições de impressão 3D e usinagem, visto que houve um público abrangente, desde os mais jovens até os mais experientes. | |
| **5. Houve trabalhos publicados em periódicos e/ou eventos científicos/extensionistas? Se sim, detalhar e anexar as publicações ao relatório** | |
| Somente a integração do aplicativo com o hardware foi publicado no congresso CONIC 2024. | |

### SENAI-SP

|  |
| --- |
| **6. Apreciação do requerente sobre a equipe envolvida na atividade de extensão** |
|  |

, de de 20

**Assinatura do (a) Orientador (a)**